

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

ARTE E IMMAGINE	MUSICA
EDUCAZIONE FISICA	SCIENZE
GEOGRAFIA, STORIA	SOSTEGNO
ITALIANO	TECNOLOGIA
LINGUA FRANCESE	RELIGIONE CATTOLICA
LINGUA INGLESE	STRUMENTO MUSICALE
MATEMATICA	



### ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Codice meccanografico: ROIC80600D  
Via Cavalieri di V.Veneto, 2 - 45014 Porto Viro (RO)

#### Consiglio di classe III sez\_ Presentazione orale dell'elaborato

### ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
"San Domenico Savio" di Porto Viro (RO)

Candidato:

Classe: III sezione:

**Consiglio orientativo:**

Il Dirigente Scolastico  
Massimiliano Beltrame  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(art.3 c.2 del DLgs 39/1993)

## PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

### ELABORATO:

---



---



---



---



---



---



---



---

1. Il candidato ha affrontato il colloquio con

tranquillità	disinvoltura	emotività
insicurezza	ansia	altro: _____

2. Il candidato ha mostrato una conoscenza dei contenuti

approfondita e sicura	approfondita	apprezzabile
incerta	superficiale	altro: _____

3. Il candidato ha esposto usando i linguaggi specifici in modo

approfondito e sicuro	approfondito	apprezzabile
incerto	superficiale	altro: _____

VALUTAZIONE IN DECIMI	4 - 5	6	7	8	9	10
<b>DIMENSIONI</b>						
<b>ORIGINALITA' DEI CONTENUTI</b>	L'argomento è trattato in modo limitato e le considerazioni personali sono assenti	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse o non sempre aderenti	L'argomento è trattato in maniera generica, ma presenta alcune adeguate considerazioni personali	L'argomento è trattato in modo approfondito e presenta alcune considerazioni personali	L'argomento è trattato in modo ricco e presenta contributi personali e originali	L'argomento è trattato in modo originale e creativo, completo e personale ed evidenzia ottime capacità critiche dell'allievo
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	L'elaborato è disorganico e poco coerente, privo di articolazione e gerarchizzazione degli argomenti	L'elaborato è abbastanza coerente; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare globalmente logica, seppur con alcune inesattezze	L'elaborato è coerente; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare globalmente logica senza inesattezze rilevanti	L'elaborato presenta buona organicità e coerenza; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare equilibrata	L'elaborato è organico e coerente; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare logica e consapevole	L'elaborato è organico e coerente in tutti i passaggi; l'articolazione e gerarchizzazione degli argomenti appare rigorosa ed efficace
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	L'elaborato è confuso e scorretto	L'elaborato presenta un lessico generico e alcuni errori nell'impianto morfo-sintattico	L'elaborato presenta un linguaggio formale con un lessico essenziale; sono presenti pochi errori nell'impianto morfo-sintattico	L'elaborato presenta un linguaggio formale scorrevole e un lessico adeguato; le regole sono corrette	L'elaborato presenta un linguaggio formale scorrevole con un lessico ricco; le regole sono appropriate	L'elaborato presenta la piena correttezza del linguaggio formale e delle regole, con un lessico ricco e appropriato